

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Калининграда детский сад № 125**

**Публичный доклад
и.о.заведующего МАДОУ д/с № 125
за 2017 – 2018 учебный год**

Исаковой Ольги Александровны

2018 год

Уважаемые родители и педагоги ДОУ!

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный доклад, в котором представлен отчёт о работе МАДОУ д/с № 125 за 2017-2018 учебный год.

Цель публичного доклада – становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении образовательным учреждением.

Задача публичного доклада – предоставление достоверной информации о жизнедеятельности образовательного учреждения.

Предмет публичного доклада – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность образовательного учреждения.

В докладе содержится информация, чем живет детский сад, какие у него потребности, чего он достиг.

Для чего и для кого мы работаем?

Каковы успехи в осуществлении задач ФГОС ДО?

Какие изменения предстоят в будущем?

Каков профессиональный уровень педагогической компетентности педагогического состава?

На эти и другие вопросы мы постарались ответить.

Структура публичного доклада:

1. Общая характеристика учреждения
 - Полное наименование ДОУ в соответствии с Уставом.
 - Учредитель
 - Адрес расположения, контактная информация
 - Лицензия
 - Режим функционирования
 - Режим работы ДОУ
 - Органы самоуправления и государственно-общественного управления
 - Структура и количество групп, количество мест, наличие групп КП, консультационный и логопедический пункт
 - Наличие сайта организации
2. Особенности образовательного процесса
 - Образовательные программы, реализуемые в дошкольном учреждении. Результаты образовательной деятельности за 2017-2018 учебный год.
 - Годовой учебный график в 2017-2018 году
 - Структурные подразделения МАДОУ д/с № 125 для оказания помощи родителям (законным представителям) детей, охваченных и не охваченных системой дошкольного образования
 - Перечень дополнительных образовательных и иных услуг в 2017-2018 учебном году
 - Сетевое взаимодействие с общественными учреждениями и учреждениями.
 - Формы работы с родителями
3. Условия осуществления образовательного процесса
 - Обеспечение безопасности в ДОУ
 - Данные о посещаемости и заболеваемости детей

- Антропометрия
- Предметно-развивающая образовательная среда (специальные помещения, студии и т.д.)
- Обеспечение учебными материалами, пособиями, игрушками
- Материально-техническая база (состояние зданий, благоустройств, бытовые условия в группах и специальных помещениях)
- Качество и организация питания

4. Кадровый потенциал

5. Финансовые ресурсы учреждение и их использование

6. Результаты деятельности учреждения

7. Заключение. Перспективы и планы развития

Решением Администрации городского округа Город Калининград от 17 октября 2014 года было создано муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 125 путем его учреждения.

Торжественное открытие состоялось 10 сентября 2015 года с участием губернатора Калининградской области Цуканова Н.Н. и мэра города Калининград Ярошука А.Г. и других почетных гостей.

1. Общая характеристика МАДОУ д/с № 125 на 2017-2018 учебный год.

Полное наименование ДОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 125
Учредитель	комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
Адрес расположения	236038, г. Калининград, ул. Артиллерийская, д. 72 телефон: 505-158, 505-156; телефон-факс: 505-158 электронная почта: madouds125@eduklgd.ru madouds125@mail.ru
Лицензия	№ДДО-2189 серия 39Л01 № 0000550 от 01.09.2015 г., выданная Министерством образования Калининградской области. Срок действия - бессрочно.
Режим функционирования	Режим полного дня (12-часового пребывания)
Режим работы ДОУ	5 дней в неделю с 07.00 до 19.00
Органы самоуправления	<ul style="list-style-type: none">• наблюдательный совет;• орган общественной самодеятельности;• общее собрание работников;• педагогический совет.
Состав воспитанников	<ul style="list-style-type: none">• 13 общеразвивающих групп – 419 детей, из них - 2 подготовительные к школе группы;- 6 старших групп;- 3 средние группы;- 2 младшие группы.• группа кратковременного пребывания (5-часовая) – 11 детей. Всего – 419 воспитанников.
Сайт учреждения	мадоу125.рф

2. Особенности образовательного процесса.

В 2017-2018 г. в учреждение реализовалась:

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (ООП ДО МАДОУ д/с № 125), созданная на основе программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы (70% от общего объема содержания образовательной программы). Часть, формируемую участниками образовательного процесса (30%), составляют программы «Математические ступеньки» Е.В.Колесниковой, «От звука к слову» Е.В.Колесниковой, «Система обучения плаванию детей дошкольного возраста» Т.И.Осокиной, «Ладушки» И.М.Каплуновой.

Адаптированная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (АООП ДО для детей с ТНР),

обязательная часть (70%) которой разработана с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы и вариативной примерной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Нищевой Н.В.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (30%) включает различные направления парциальных программ:

программа Т.И.Осокиной и др. «Обучение плаванию в детском саду».

программа И.М.Каплуновой «Ладушки»

программа Н.Ю.Куражевой «Цветик-семицветик»

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: непосредственно образовательной деятельности, деятельности осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались выставки новинок методической литературы, тематические выставки по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены допустимые нормы учебной нагрузки.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром;

В ДОО используются образовательные технологии:

- здоровьесберегающие технологии,
- моделирование,
- методика ТРИЗ,
- игры Воскобовича,
- система Кьюзинера,
- информационно-коммуникативные технологии,
- музейная педагогика.

Педагоги проявляют творческие способности и инициативу в поисках обновления содержания, форм и методов дошкольного образования с целью повышения его развивающей функции и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей семей воспитанников.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования воспитательно-образовательной работы в ДОО проводилась оценка индивидуального развития детей. Хотелось бы отметить, что систематизированная

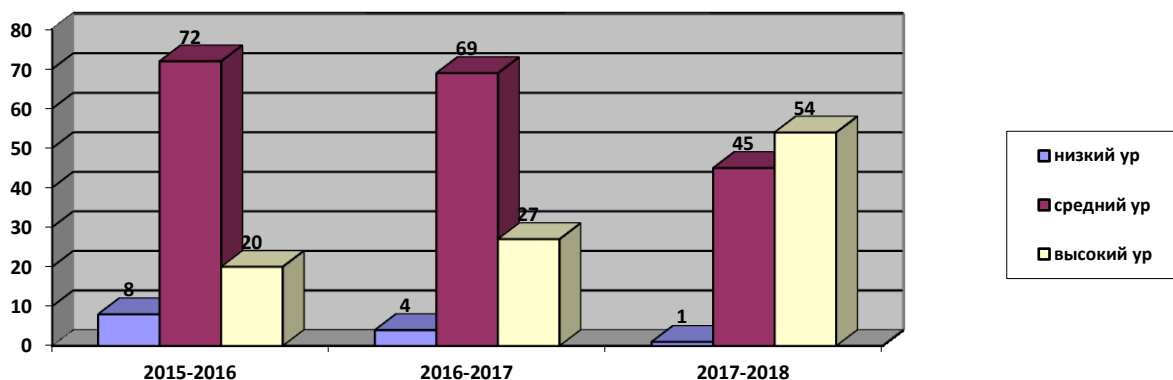
работа по охране и укреплению здоровья детей и физическому развитию, скоординированная и взаимосвязанная деятельность педагогов - важный фактор реализации всех разделов программы оздоровления детей.

В МАДОУ д/с № 125 успешно использовались

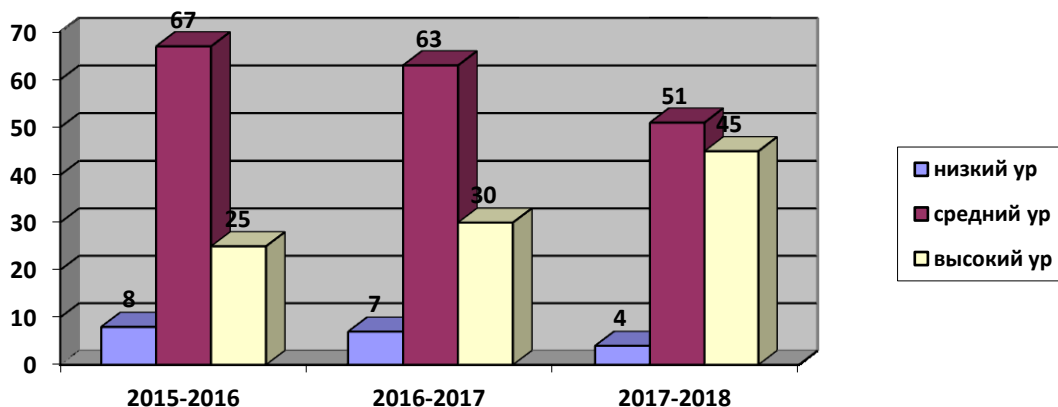
**Здоровьесберегающие технологии, реализуемые педагогами ДОУ
в 2017-2018 учебном году**

Формы работы	Время проведения
Утренняя гимнастика	Ежедневно, в группах, музыкальном и физкультурном залах.
Музыкально-ритмическая деятельность	Во время ОД по образовательной области «Музыка»
Комплекс оздоровительных мероприятий после дневного сна	Ежедневно, после дневного сна в каждой возрастной группе ДОУ
Динамические паузы	Во время занятий 2-5 мин по мере утомляемости детей, начиная с 2-й младшей группы
Подвижные и спортивные игры	Как часть НОД по образовательной области «Физическая культура», на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы
Пальчиковая гимнастика	С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно
Дорожки здоровья	После сна вся группа ежедневно, начиная с младшего возраста. Во время ОД по образовательной области «Физическая культура»
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3—5 мин в любое свободное время, в зависимости от интенсивности нагрузки, начиная с младших групп
Дыхательная гимнастика	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная со среднего возраста ОД по образовательной области «Физическая культура» Три раза в неделю в спортивном и музыкальном залах, в группе, на улице, начиная с раннего дошкольного возраста
Спортивные игры	Один раз в неделю в физкультурном зале, начиная со старшего дошкольного возраста.
Занятия по здоровому образу жизни	Один раз в неделю в режимных процессах, как НОД по познавательному развитию
Физкультурные досуги, праздники	Один раз в квартал в физкультурном и музыкальном залах, в группе, на прогулке
Артикуляционная гимнастика	Во время занятий 2-5 мин, в младшем и старшем дошкольном возрасте
Технология коррекции поведения	Сеансы по 8—10 человек в группе с педагогом - психологом

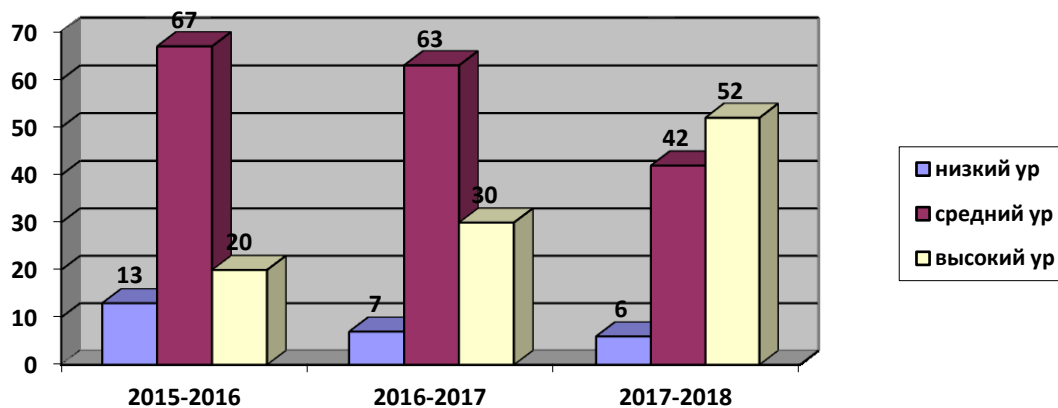
В итоге, по показателям *физического развития детей* на конец 2015-2016, 2016-2017 учебного года, в сравнении концом 2017-2018 учебного года отмечен рост высокого уровня (20% -27%-54%), снижение среднего уровня (72%-69%-45%), а также снижение низкого уровня (8% -4%-1%)



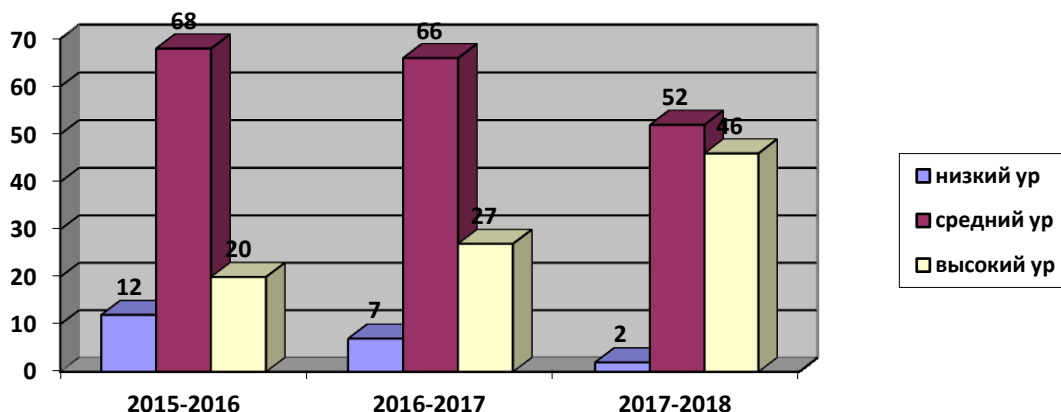
По показателям *речевого развития детей* на конец 2015-2016, 2016-2017 учебного года, в сравнении концом 2017-2018 учебного года отмечен рост высокого уровня (25%-30%-45%), снижение среднего уровня (67%-63%-51%) и снижение низкого уровня (8%-7%-4%)



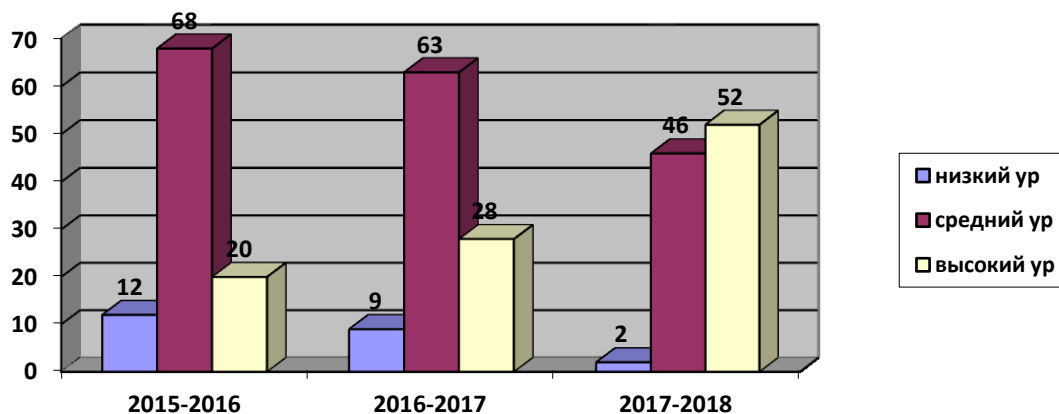
По уровню *познавательного развития детей* на конец 2015-2016, 2016-2017 учебного года, в сравнении концом 2017-2018 учебного года отмечен рост высокого уровня (20%-30%-52%), снижение среднего уровня (70%-63%-42%) и снижение низкого уровня (13% -7%-6%)



По уровню *социально — коммуникативного развития детей* выявлены следующие результаты: на конец 2015-2016, 2016-2017 учебного года, в сравнении концом 2017-2018 учебного года отмечен рост высокого уровня (20%-27%-46%), снижение среднего уровня (68%-66%-52%), а также снижения низкого уровня (12%-7%-2%)



Также велась работа по *художественно — эстетическому развитию детей*. Диагностика педагогического процесса по этому направлению показала следующие результаты: на конец 2015-2016, 2016-2017 учебного года, в сравнении концом 2017-2018 учебного года отмечен рост высокого уровня (20%-28%-52%), снижения показателя среднего уровне усвоения образовательной программы (68%-63%-46%), снижение низкого уровня (12%-9%-2%)



Результаты педагогического анализа показывают уровень усвоения ООП ДО МАДОУ д/с № 125 – преобладают высокие и средние показатели, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

МАДОУ д/с № 125 использовались вариативные формы работы в для оказания помощи родителям (законным представителям) детей, охваченных и не охваченных системой дошкольного образования.

В целях укрепления института семьи, развития партнёрских отношений с родительской общественностью и для увеличения охвата детей дошкольным образованием в нашем детском саду функционировали: 13 групп полного пребывания (12 часов), группа кратковременного пребывания (5 часов), логопункт, консультационный пункт.

Это позволило увеличивать охват дошкольников дошкольным образованием.

Группа кратковременного пребывания, с одной стороны, должна удовлетворить запросы родителей, не имеющих возможности отдавать детей в детский сад на полный день, с другой - призвана обеспечить детям дошкольного возраста равные стартовые возможности для обучения в школе. На 2017-2018 гг. среднесписочный состав группы КП – 11 детей.

Организация коррекционного процесса в **логопедическом пункте** ДОУ предполагает:

- своевременное обследование детей;
- оснащение логопункта необходимым оборудованием и наглядными пособиями;
- совместную работу логопеда с воспитателями и родителями.

В первую очередь в логопедический пункт зачисляются дети с фонетическими нарушениями речи (ФНР), фонетико-фонематическими нарушениями речи (ФФНР), общим недоразвитием речи (ОНР), задержкой речевого развития (ЗРР).

В 2017-2018 гг. услуги логопедического пункта получили 55 воспитанников.

В детском саду функционирует **консультационный пункт**. Цель его – оказание помощи родителям (законным представителям), дети которых имеющим незначительные проблемы в обучении, воспитании, а также своевременное выявление детей раннего и дошкольного возраста, имеющих затруднения в физическом, интеллектуальном и эмоциональном развитии с целью оказания им коррекционной помощи. За 2017-2018 гг. 124 консультации было предоставлено специалистами по запросу родителей.

В нашем учреждении работает **психолого – педагогический консилиум**.

Основанием для его деятельности является потребность в психолого-педагогическом сопровождении воспитанников в целях комплексной, своевременной специализированной помощи детям со сложностями в развитии или состоянием декомпенсации.

В состав ППК входят специалисты: педагог - психолог, логопед, заместитель заведующего по ВМР, воспитатели ДОУ. Заключение специалистов доводится до сведения родителей в доступной для понимания форме, предложенные рекомендации реализуются только с их согласия.

Перечень дополнительных образовательных и иных услуг оказываемых в 2017-2018 учебном году

Процесс воспитания невозможен без развития творческих способностей детей. С этой целью в дошкольном учреждении работаю кружки различной творческой и интеллектуальной направленности. Руководители кружков и студий создают комфортные условия образовательной среды, позволяющей развить у воспитанников общекультурные и социальные интересы.

Наименование услуги	Направленность деятельности	Количество детей		% охвата от списочного состава	Педагог
		Б/платно	Платно		
«От звука к букве»	Социально-педагогической		43	10	Т.Н.Велисевич Л.В.Миронова
«Математические ступеньки»	Социально-педагогической		34	8	Т.Н.Велисевич Л.В.Миронова
«Умники и умницы»	Социально-педагогической	8	43	10 2	И.П.Дайлиденко
«Английский язык»	Социально-педагогической		68	17	Е.А.Никольская
«Лого-клуб»	Социально-педагогической		6	1,5	Ю.В.Тарасенкова В.С.Осинцева
«Волшебные игры Воскобовича»	Социально-педагогической		73	18	С.Е.Муругова Т.В.Малиновская
«Шахматная азбука»	Социально-педагогической		29	7	В.А.Ситников
«Раз ступенька, два ступенька»	Социально-педагогической	8		2	
«Я готов!»	Социально-педагогической	7		1,7	И.П.Дайлиденко
«Почемучки»	Социально-педагогической	15		3,7	
«Играю, считаю»	Социально-педагогической	16		4	Е.А.Либрихт
«Занимательная математика»	Социально-педагогической	8		2	И.В.Афанасьева
«Звездочка»	Социально-педагогической	18		4,4	О.М.Шумейко
«Окно в школьный мир»	Социально-педагогической	43		11	С.В.Коваль Т.В.Малиновская
«Ладушки»	Художественной		20	4,9	Н.М.Вакуленко
«Эскиз»	Художественной		58	14.3	М.Д.Тепцова
«Обучение игре на фортепиано» Индивидуальные занятия	Художественной		9	2.2	К.А.Фидельман
«Тили-тили-тесто»	Художественной		5	1	М.Д.Тепцова

«Антрэ» Хореография	Художественной		47	10	Л.М.Иванова
«Непоседы» театральный кружок	Художественной	24		6	Л.В.Миронова
«Ладошки» Изодеятельность	Художественной	10		2,5	С.Е.Муругова
«Умелые руки»	Художественной	27		6,5	
«Веселые нотки»	Художественной	18		4,4	Н.М.Вакуленко
«Карусель»	Художественной	16		4	Н.М.Вакуленко
«Теремок»	Художественной	20		5	О.М.Шумейко
«Жили-были...»	Художественной	19		5	Л.П.Заботина
«Лего-парк»	Технической	6		1,5	И.А.Булгакова
«Робомышка»	Технической		15	3,7	И.А.Булгакова
«Тхэквондо»	Физкультурно спортивной	–	29	7	А.А.Попов
«Здоровячок»	Физкультурно спортивной	–	27	7	Н.Ю.Гептина
«Мать и дитя» плавание малышей для	Физкультурно спортивной	–	12	2,9	О.А.Ходырева А.Г.Шишова
«Дельфинчик» (для воспитанников ДОУ)	Физкультурно спортивной	–	170	42	Л.Г.Малимоненко
«Дельфинчик» Индивидуальные занятия по плаванию	Физкультурно спортивной	–	12	2,9	Л.Г.Малимоненко
«Футбол»	Физкультурно спортивной	–	57	14	Ю.Р.Хусеинов
«Детский фитнес»	Физкультурно спортивной	– 16		3,9	Е.В.Версткина
«Золотая рыбка»	Физкультурно спортивной	– 10		2,5	Л.Г.Малимоненко
«Олимпийские звезды»	Физкультурно спортивной	– 23		5,6	Н.Ю.Гептина
	ИТОГО	312	757		

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество.

Считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования и социализации воспитанников. Коллектив нашего детского сада осуществляет взаимодействие со следующими общественными организациями и учреждениями:

Сетевое взаимодействие с общественными организациями и учреждениями.

Социальный партнер	Мероприятия
МАОУ СОШ № 33	Посещение уроков и занятий, семинары, консультации для воспитателей и родителей,
Дошкольные учреждения города	Проведение методических объединений, консультации, обмен опытом
Калининградский областной институт развития образования (КОИРО), Институт образовательных технологий БФУ им.И. Канта Учебно-методический образовательный центр	Повышение квалификации педагогов, Конкурсы, семинары, консультации, конференции
Калининградский областной детский центр экологического образования и туризма	Экскурсии, игры-занятия, организация выставок, конкурсов,
Детская музыкальная школа им.Э.Т.А. Гофмана	Выездные концерты, творческие проекты, мастер-классы, выставки работ
Центр медицинских осмотров	Профилактические осмотры сотрудников
Пожарная часть № 1 Ленинградского района города Калининграда, Госавтоинспекция Калининградской области	Воспитание культуры пожарной безопасности среди детей, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, конкурсы, организационно-массовые мероприятия

Взаимодействие с родителями коллектив МАДОУ осуществляет на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

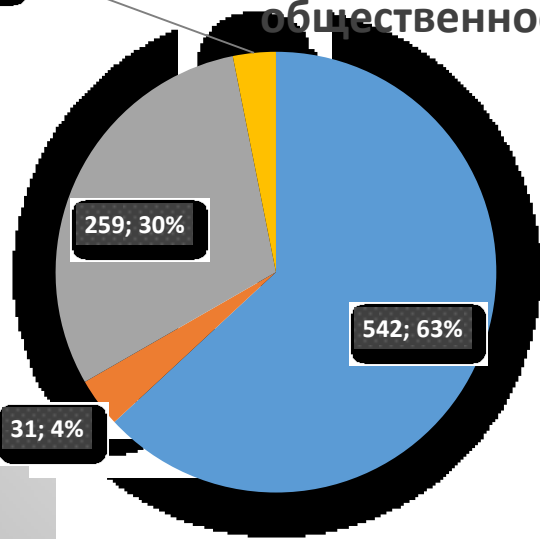
Работает консультативная служба специалистов:

- учителя -логопеда,
- педагога – психолога.

На сегодняшний день в нашем ДОУ почти 400 семей.



Образовательный ценз родительской общественности



- высшее
- незаконченное высшее
- среднее специальное
- общее

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Предметно-развивающая образовательная среда

В МАДОУ д/с № 125 создана предметно-пространственная развивающая среда, приемлемые условия для **физического развития** детей:

- физкультурный зал; плавательный бассейн, гимнастический зал, тренажерный зал, оснащенные необходимым оборудованием;
- физкультурная площадка для занятий с детьми на свежем воздухе;
- спортивные уголки в каждой групповой ячейке;
- в наличии пособия и дидактические игры для физического развития воспитанников; спортивное оборудование, инвентарь (традиционный и нетрадиционный);
- для всех возрастных групп имеется выносной материал для формирования и развития двигательной активности детей во время прогулки;
- групповые ячейки оборудованы материалом для проведения игр малой подвижности, с целью активизации двигательной активности дошкольников.

Художественно-эстетическое развитие детей осуществляется в различных помещениях ДОУ: музыкальном зале, театральной студии, изостудии, уголках для изобразительной и продуктивной деятельности в каждой групповой ячейке.

В группах имеются наборы для изобразительной деятельности, включающие материалы для рисования, лепки, аппликации, различные виды бумаги, карандаши, пластилин, ножницы, трафареты, шаблоны, краски, восковые мелки, ножницы, кисти, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д.;

Так же организованы **музыкальные** уголки с музыкальными атрибутами, пособиями и дидактическими играми для развития музыкальных способностей воспитанников, наборами музыкальных инструментов, шумовыми игрушками.

Для **театрализованной деятельности** детей имеются:

- костюмерная;
- оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, ширмы для кукольного театра, костюмы, маски, театральные атрибуты и пр.);
- в группах имеются различные виды театров (пальчиковый, настольный, плоскостной, теневой и др.), атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых, режиссерских игр, игр-драматизаций, а также материал для их изготовления.

Ведущая деятельность детей дошкольного возраста – **игровая**, реализуется в игровых зонах, оборудованных в каждой группе в соответствии с возрастными особенностями, гендерной спецификой воспитанников и требованиям к игрушкам, играм и дидактическому материалу:

- созданы уголки для сюжетно-ролевых (творческих) игр;
- разнообразные дидактические игры и настольно-печатный материал, способствующие решению развивающих задач в дошкольном возрасте.

В группах создана предметно-пространственная развивающая среда для **познавательного развития** – уголки сенсорики, природы, конструирования, экспериментирования.

Для развития **экологической культуры** воспитанников на территории МАДОУ д/с № 125 имеются, цветники, зеленые насаждения, зимний сад.

Развивающая среда групп оснащена пособиями и дидактическими играми для экологического развития воспитанников: коллекциями гербариев, муляжами овощей, фруктов, грибов, фигурками диких и домашних животных, насекомых, птиц, семенами, образцами неживой и живой природы, картинками о природе и ее богатства.

Для **речевого развития детей** в группах имеются книжные уголки с печатной литературой согласно возрасту воспитанников, дидактические игры на развитие речи, различные виды театров.

Логопедический кабинет для оказания коррекционной логопедической помощи оборудован необходимым инвентарем и пособиями для работы с детьми.

Для обеспечения психического здоровья детей в учреждении оборудован **кабинет психолога**.

Созданием «**Музея русского быта**» нами был сделан акцент на приобщение детей к русской национальной культуре, с целью социально-психологической адаптации детей к реалиям современной жизни путем воспитания на материале русской истории и культуры, традиций, устойчивых нравственных ориентиров, а также развития социальных и коммуникативных навыков. На протяжении года музей пополнялся экспонатами, в том числе, и с помощью, родителей. В этом учебном году планируется открытие.

В учреждении имеется кабинет, **оснащенный компьютерами с доступом в Интернет**, способствующий профессиональному развитию педагогических работников: дистанционному повышению квалификации, участию в вебинарах, распространению и передаче педагогического опыта, созданию информационных и технологических средств обучения и развития.

С целью создания электронных ресурсов имеется детский компьютерный класс, оснащенный компьютерами, подключенными к сети Интернет, и оргтехникой.

Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками

За период 2017-2018 гг. учреждением приобретено разнообразное учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

- учебно-методическим комплектом пособий и литературы по программе «От рождения до школы» издательства «Мозаика-синтез».
- комплекты дидактических и настольно-печатных игр согласно возрастной периодизации,
- игровые развивающие модули для сюжетно-ролевых игр,
- оборудование для физкультурных уголков и спортивного зала (мячи, обручи, скакалки, канат, барьеры),
- Оборудование в бассейн для обучения детей плаванию (разделительные дорожки, напольное покрытие, ласты, шапочки, купальные костюмы, информационные и декоративные стенды)
- наборы счетного материала,
- развивающие игровые пособия Воскобовича,
- плакаты и наглядные пособия для развивающего обучения в разных образовательных областях.

Все оборудование, приобретенное в ДООУ, гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей. На мебель, игрушки, оснащение имеются сертификаты контроля качества. Сроки эксплуатации оборудования не

нарушены. Все приобретенное оборудование адаптировано для детей дошкольного возраста и активно используется в качестве образовательных средств.

Обеспечение безопасности

В МАДОУ созданы все условия для обеспечения безопасности детей, охраны и укрепления их здоровья:

- имеется система современной пожарной безопасности, видеонаблюдения, контроля доступа, территория и помещения круглосуточно охраняются, имеется кнопка тревожной сигнализации;

- состояние и содержание здания и помещений МАДОУ д/с № 125 соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, нормам противопожарной безопасности, гражданской обороны и чрезвычайной ситуации, требованиям охраны труда;

- групповые ячейки оснащены: спальней, санузлом, отдельной буфетной;

- имеются музыкальный кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, спортивная площадка, которые оснащены необходимым оборудованием и инвентарем;

- помещение для работы медицинского персонала (медицинский блок) оснащено полностью;

- в помещениях, где осуществляется образовательная деятельность, имеется здоровьесберегающее оборудование (рециркуляторы-облучатели, оборудование для проведения закаливающих мероприятий);

- укомплектованность квалифицированным составом специалистов, обеспечивающих оздоровительную работу с детьми (воспитатели, инструктора по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальные руководители) составляет – 100%

- игровое оборудование, мебель, имеющееся в здании и на территории ДОУ, имеет сертификаты качества, соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, соответствует возрасту и росту детей;

- имеется в наличии паспорт антитеррористической безопасности, планы проведения мероприятий, направленных на профилактику дорожно-транспортного травматизма;

- ежегодно, весной, на игровых площадках проводится полная смена песка. Завозимый песок соответствует гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям;

- в МАДОУ д/с № 125 поддерживается в норме световой, тепловой, питьевой режимы.

Посещаемость и заболеваемость детей ДОУ за 2017-2018 гг.

	Посещаемость %	Заболеваемость (д/д)
2015-2016	60%	3,7
2016-2017	70%	3,9
2017-2018	70,28%	3,69

Медицинское сопровождение МАДОУ д/с № 125 осуществляется ГБУЗ ГДП № 1 на основании лицензии, договора о медицинском обслуживании воспитанников от 20.10.2016 г.

Сотрудниками ГДП № 1 проводилось:

- туберкулинодиагностика (проба Манту) (март 2018 г.),
- осмотры на педикулез и чесотку (март, сентябрь 2018 г.),
- лабораторные исследования на энтеробиоз (ноябрь 2017 г.),
- профосмотры детей в декретированные сроки (март, июнь 2018 г.),
- вакцинация против гриппа (октябрь 2017 г., сентябрь 2018 г.).

Организация питания

Вопросы организации питания в детском саду остаются приоритетными, поскольку этот фактор обеспечивает не только физиологическую потребность детей в основных пищевых веществах и энергии, но и влияет на факторы здоровья, необходимые для гармоничного роста, физического и нервно-психического развития.

Осуществляется систематический контроль и анализ за выполнением натуральных норм питания. На сотрудников пищеблока и администрации возложена функция контроля за качеством исполнения отдельных элементов системы организации питания воспитанников:

- своевременная сдача отчетов и сведений по питанию;
- заказ, доставка и хранение продуктов питания;
- контроль за закладкой продуктов и качеством приготовленной пищи;
- охрана труда на пищеблоке;
- соблюдение графика питания детей.

Контроль за сохранением исходной пищевой ценности и правильностью технологии приготовления пищи осуществляется шеф-поваром и бракеражной комиссией.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 5-ти разовое питание детей:

- Завтрак
- 2-й Завтрак (сок фруктовый)
- Обед
- Полдник
- Ужин

Меню составляется согласно сборнику рецептов под редакцией М.П. Могильного, рекомендованного для питания в ДООУ.

При составлении меню-требования шеф-повар руководствуется разработанным и утвержденным 20-дневным меню (составлено пищевой ценности и калорийности), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Организация питания в детском саду должна сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню, предлагаются рекомендации организации питания ребенка дома.

Таким образом, вопросы организации питания находятся под постоянным контролем, являясь проблемами первостепенной важности, систематически рассматриваются на совещаниях при заведующем, регулируются приказами по МАДОУ. В Учреждении созданы все необходимые условия для организации питания на пищеблоке:

- технологическое оборудование;
- составлено сезонное меню;
- имеются технологические карты приготовления блюд с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года;
- кадры пищеблока имеют специальное образование и соответствующий уровень профессионально - гигиенической подготовки и аттестации.

При работе технологического оборудования исключена возможность контакта сырых и готовых к употреблению продуктов. Чистая кухонная посуда храниться на стеллажах.

Ежедневно выставляются пробы готовой продукции. Пробы отбираются в стерильную стеклянную посуду с крышкой и сохраняют в течение 48 часов в специально отведенном месте в холодильнике.

Состояние складских помещений и пищеблока соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам. Соблюдаются требования к хранению продуктов. В наличии стеллажи, поддоны. Для хранения скоропортящихся продуктов имеется холодильное оборудование. При хранении продуктов питания соблюдается товарное соседство.

Посуда промаркирована и моется качественно.

Столы в группах после каждого приема пищи моют горячей водой с моющими средствами специальной ветошью.

Санитарно - противоэпидемиологический режим на пищеблоке соответствует норме (уборка помещений пищеблока производится по графику, с применением моющих и дезинфекционных средств).

Режим питания в группах соответствует возрастным и гигиеническим требованиям.

В детском саду создана благоприятная эмоциональная обстановка во время принятия пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столовыми приборами. Выдача пищи производится согласно графика.

Дети садятся за стол после окончания гигиенических процедур, за накрытые столы. Очередное блюдо подается сразу, как съедено предыдущее. После окончания еды дети приучаются пользоваться бумажными салфетками. Детям, окончившим еду раньше других, воспитатель разрешает выйти из-за стола. Дежурство по столовой организовано в соответствии с возрастом детей.

Воспитатели и помощники воспитателей осуществляют руководство питанием детей: следят за осанкой, поведением за столом.

В течение 2017-2018 гг. для нужд дошкольного учреждения по продуктам питания за счет средств родительской платы проводились закупки товаров по договорам.

Дошкольным образовательным учреждением за 2017 г. (сентябрь- декабрь) было заключено договоров на общую сумму 2 518 448,87 рублей, за 2018 г. (по состоянию на 31 августа) было заключено договоров на общую сумму 4 504 813,29 рублей. Основными поставщиками продуктов питания являются: ОАО «Первый хлебозавод», ООО «Агроканары», ООО «Молоко ОПТ», ООО «Молочная торговая компания», ООО «Универсалпрод», ООО «ТПК «Балтптицепром», ООО «Валдай», ИП Смирнов А.А.

Поставка продуктов питания осуществляется ежедневно согласно муниципальному заказу, по безналичному расчету на основе заключенных

договоров с предоставлением сертификатов качества и указанием сроков реализации продуктов и только местных производителей!

С 01 марта 2017 года стоимость питания, согласно Постановления администрации городского округа «Город Калининград» от 28.02.2017 г. № 288, составила 109,31 рубля в день (с 1 марта 2017 г.)

Бухгалтерия детского сада проводит постоянный мониторинг цен на рынке поставки продуктов питания, ведет переговоры о недопустимости необоснованного повышения цен.

Сравнительный анализ цен на продукты питания

№ п/п	Перечень продуктов	Ед. изм.	Цена 2016-2017 гг.	Цена 2017-2018 гг.
1	Молоко	Кг	35	35,83
2	Кефир	Кг	38	39,83
3	Творог	Кг	185	190,06
4	Сметана	Кг	104	106,52
5	Сыр твердый	Кг	358	361,99
6	Говядина (задняя часть)	Кг	271	257,92
7	Свинина (лопатка)	Кг	228	210,21
8	Птица: куры тушка	Кг	128	132,33
9	- филе куриное	Кг	165	184,00
10	Рыба	Кг	209	217,95
11	Картофель	Кг	16	22,17
12	Свекла	Кг	17	22,96
13	Капуста	Кг	18	20,09
14	Морковь	Кг	22	25,85
15	Лук	Кг	24	27,66
16	Огурцы свежие	Кг	68	77,10
17	Помидоры свежие	Кг	89	89,05
18	Масло сливочное	Кг	363	372,61
19	Масло растительное (кг)	Кг	83	75,99
20	Яйцо	Кг	5	4,43
21	Гречка	Кг	71	43,47
22	Рис	Кг	45	44,95
23	Горох	Кг	33	34,50
24	Пшено	Кг	26	27,13
25	Манка	Кг	33	30,00
26	Пшеничная крупа	Кг	24	23,33
27	Макаронные изделия	Кг	35	33,78
28	Яблоки	Кг	60	71,73
29	Бананы	Кг	69	67,23
30	Лимоны	Кг	125	111,79

Для улучшения качества питания детей в ДОУ и выполнения финансового норматива в рацион питания воспитанников было введено большее количество свежих фруктов.

Калорийность питания в среднем на одного ребенка в день по весенне-осеннему меню составила 1995,6 Ккл. Содержание белкового компонента жиров и углеводов соответствует норме.

Предлагаем Вашему вниманию анализ выполнения натуральных норм питания.

Таблица выполнения норм питания (весенне-летнее меню на одного человека)

№ п/п	Наименование продуктов	Изделия	Выполнение по детскому саду (20 дней / 1 ребенок)
1.	Мясо (говядина, свинина)	Гуляш, пудинги, котлеты биточки, мясо тушеное, жаркое, голубцы ленивые	0,868 гр.
2.	Птица	Биточки, котлеты, плов, суфле	0,462 гр.
3.	Рыба	Котлеты, пудинги, биточки, суфле	0,292 гр.
4.	Колбаса порционная	Колбаса порционная	0,100 гр.
5.	Масло сливочное	Бутерброды, гарнир, супы	0,415 гр.
6.	Молоко	В виде супов, каш, питьевого	8,654 гр.
7.	Йогурт фруктовый	Йогурт фруктовый	0,800 гр.
8.	Кефир	Кефир	0,800 гр.
9.	Творог	Пудинги, запеканки, сырники, вареники	0,751 гр.
10.	Сметана	В борщи, голубцы, в запеканках, в соусы	0,78 гр.
11.	Сыр	В виде бутербродов	0,132 гр.
12.	Яйцо	Суфле, котлеты, пудинги, запеканки, отварное яйцо	10 шт. 0,400 гр.
13.	Выпечка	Булочки	4 шт. 0,400 гр.
14.	Крупа	Суп, каши	0,720 гр.
15.	Овощи	Супы, борщи, гарниры	4,530 гр.
16.	Фрукты свежие	Фрукты в чистом виде	2,320 гр.
17.	Сок	В чистом виде, кисель	2,040 гр.
18.	Кондитерские изделия	Кондитерские изделия в чистом виде	0,350 гр.

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

В ДОУ работает 26 педагогов. Из них: воспитателей – 20, инструкторов по физической культуре – 2, музыкальных руководителей – 2, учителей-логопедов – 1, педагог-психолог – 1.

Для обеспечения удовлетворенности каждого работника МАДОУ процессом организации работы большое значение администрация образовательного учреждения придает:

- организации труда и производства;
- мотивации и стимулированию труда;
- безопасности на рабочем месте;
- организации отдыха;
- перспективе должностного роста.

В Коллективном договоре отражены дополнительные социальные льготы и гарантии: профессиональная подготовка и повышение квалификации, оплата труда, рабочее время и время отдыха.

Для осуществления эффективного руководства создана мотивационная среда, используются различные (оптимальные для каждой категории сотрудников) формы поощрений. Эффективно решаются задачи:

- по созданию системы повышения квалификации педагогических кадров;
- проводятся мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в коллективе, созданию конкурентоспособного коллектива педагогов;
- обеспечению материально-технической базы.

Все принятые меры положительно влияют на качество образования в МАДОУ. Работники активно участвуют в конкурсах и различных мероприятиях.

Так, 4 педагога прошли повышение квалификации по программе «Современные технологии музыкального воспитания детей дошкольного возраста», 1 педагог – по программе «Технология «Сказочные лабиринты игры» (развивающие игры Воскобовича) с присвоением звание тьютера. 2 педагога прошли переподготовку на базе высшего образования в ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта» по программе «Детская клиническая психология», и в МО КО ГАУ КО ДПО «Институт развития образования» по программе «Специальное (дефектологическое) образование».

На курсах повышения квалификации при государственном автономном образовательном учреждении Калининградской области дополнительного образования (повышения квалификации) «Институте развития образования» проходят обучение 5 педагогов. На базе «Учебно — методического образовательного центра» 4 педагога прошли обучение по дополнительной образовательной программе повышения квалификации «Содержание и формы дошкольного образования в свете ФГОС», 1 человек – по программе «Инновационные процессы и модернизация образования», 17 человек прошли курсы повышения квалификации в ГАУ КО ЦДиКДиП (Центр диагностики и консультирования детей и подростков) по программам «Организация работы психолого-медико-педагогического консилиума в образовательной организации», «Программа комплексной реабилитации и социальной адаптации детей и подростков, имеющих РАС», «Организация сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов в ДОУ».

В настоящее время в ДОУ работает 26 педагога и 2 руководящих работника, из них 2 почетных работника образования.

В данном учебном году прошли аттестацию на первую квалификационную категорию 5 педагогов и на высшую квалификационную категорию – 2 педагога.

Возрастные характеристики педагогического и руководящего состава:	Кол-во человек
• до 25 лет	1
• от 25 — 35 лет	4
• от 35 - 45 лет	12
• от 45 - 55 лет	8
• свыше 55 лет	2
Образовательный уровень педагогического и руководящего состава:	
• высшее специальное	13
• среднее специальное	12
• обучаются в ВУЗах в этом году	2
Педагогический стаж работы:	8
• 5 -10 лет	3
• 10 - 15 лет	4
• 15 - 25 лет	6

• свыше 25 лет	6
Квалификационные характеристики педагогического и руководящего состава:	
• высшая категория	6
• первая категория	5
• соответствие	4
Без категории	13

Профессиональные достижения отдельных педагогов

Участие педагогов на муниципальном уровне	
1	«Воспитатель года -2018» благодарность Фидельман К. А.
2	«Педагогический дебют-2018» Тихонова В.О.
3	Справка-подтверждение об участии в методической работе в рамках семинара «Игровое пространство детства. Игра и игрушка как фактор развития» Заботина Л.П., Коваль С.В., Миронова Л.В., Дайлиденко И.П., Тарасенкова Ю.В., Малимоненко Л.Г., Муругова С.Е., Вакуленко Н.М., Башкина О.В.
4	Фестиваль конкурс иностранных культур «Глобус» благодарность за подготовку участника Мироновой Л.В., Вакуленко Н.М., Фидельман К.А.(12.12.2017 – 3 педагога)
5	Городской фестиваль искусств педагогов образовательных учреждений «Так зажигают звезды» Фидельман К.А., Тихонова В.О., Дайлиденко И.П., Тепцова М.Д.
6	Фестиваль-конкурс изобразительного искусство «Галерея настроения», благодарственно письмо за подготовку участников Миронова Л.В.
7	Сертификат участника 1 фазы реализации в рамках международного сетевого проекта «Сказкотка» Миронова Л.В.
8	Открытый конкурс на лучшее праздничное оформление зданий и территорий г.о. «Город Калининград» - 2 место, гранд (февраль 2018г.)
9	«Мама, папа, я» Гептина Н.Ю.. – благодарность за подготовку команды
Участие педагогов на региональном уровне	
1	«Областной творческий конкурс скворечников и дуплянок, Благодарственное письмо за подготовку лауреата Миронова Л.В.
2	«Областной творческий конкурс «Чистая планета», Благодарственное письмо за подготовку лауреата Миронова Л.В.
3	«Областной творческий конкурс «Разбуди весну зимой», Благодарственное письмо за подготовку лауреата Миронова Л.В.
4	«Осенний вальс» благодарность за подготовку участника - Тепцова М.Д., Майорова Н.Ф., Велисевич Т.Н., Мацнева Е.В.
5	«Всемирные дни наблюдения птиц 2017» – благодарность за участие
6	«Международный День энергосбережения» – сертификат за участие (11.11.2017)
7	Активное участие в программе экологического образования «Хранители природы» по направлению «Открываем мир природы» (23.05.2018- 18 педагогов)

8	Конкурсный отбор лучших педагогических работников организаций дошкольного образования на получение в форме субсидий за счет средств городского бюджета в рамках реализации государственной программы Калининградской области «Развитие образования» в 2018 г. – диплом победителя, Миронова Л.В.
Участие педагогов на всероссийском уровне	
1	Сертификат о дистанционном обучении в Центре Лицензирования, сертификации и аттестации педагогических работников Евразийского института развития образования им. Януша Корчака по курсу: «Культура здорового образа жизни», Вакуленко Н.М.
2	Сертификат о дистанционном обучении «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста и эмоционально-познавательной сферы через различные виды музыкальной деятельности», Вакуленко Н.М.
3	Сертификат участника вебинара «Экспресс-диагностика речевого статуса дошкольника с нарушениями речи различного генеза», Тарасенкова Ю.В.
4	Сертификат участника вебинара «Принципы взаимодействия логопеда и воспитателя для создания развивающей игровой среды в работе с детьми ОВЗ», Тарасенкова Ю.В.
5	Сертификат участника вебинара «Рисование на вертикальных поверхностях – мультицелевой эффективный метод работы логопеда, психолога» Тарасенкова Ю.В.
6	Диплом победителя блиц-олимпиады «Звукобуквенные истории» Тарасенкова Ю.В.
7	«День Матери» Миронова Л.В., Фидельман К.А. – диплом за подготовку победителя
8	Фестиваль «Русская песня» Вакуленко Н.М. – диплом за участие
9	Творческий конкурс «Солнечный свет» Вакуленко Н.М. – диплом за 1 место
10	Творческий конкурс «Единство народов – сила России!» - благодарность за помощь в проведении конкурса (10.12.2017)

5. Финансово-хозяйственная деятельность МАДОУ д/с № 125 за 2017-2018 учебный год

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с января 2014 года финансовое обеспечение дошкольного образовательного учреждения по реализации образовательных программ, включая расходы на оплату труда, приобретение учебных пособий, средств обучения, игр и игрушек, осуществляется за счет субвенций из областного бюджета, из местного бюджета предусмотрены бюджетные ассигнования на создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей, расходы на содержание здания и оплату коммунальных услуг.

Расходы учреждение осуществляет самостоятельно в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, согласованным с наблюдательным советом, в состав которого входят представители учредителя, общественности и самого учреждения.

Расходы за период с 01.09.2017 г. по 31.08.2018 г. за счет средств городского бюджета:

Статья расходов	Стоимость, руб.
Услуги связи, подключение и доступ к сети интернет, перенос контента, услуги хостинга, настройка маршрутизатора	48 676,02
Коммунальные услуги, вывоз мусора	2 052 525,72
Дезинфекция помещений, дератизация, дезинсекция, акарицидная обработка	46 194,96
Техническое обслуживание оборудования	501 255,37
Разовые работы, услуги (монтаж видеонаблюдения в бассейне и локально-вычислительных сетей, ремонт ковра, изготовление ЭЦП)	48 359,68
Исследование воды в бассейне, микроклимата в зданиях	26 409,33
Обучение сотрудников	14 039,99
Неисключительные права на использование программного обеспечения «07.Образование»	14 592,32
Проф.медосмотр	133 580,00
Сопровождение программного комплекса 1С:Предприятие, ПО «БЭСТ», Kaspersky и прочего программного обеспечения	92 966,00
Услуги по охране имущества	490 032,00
Снятие показаний теплового счетчика и передача МП «Калининградтеплосеть»	5 850,00
Приобретение основных средств (термометры, гигрометры, пылесос-воздуходувка, тепловентилятор, ковролин и коврик, фигуры светящиеся, баннеры, стенды, фигуры, декорация для русской избы, вибромассажер логопедический, дорожка-змейка, скамья, МФУ, маршрутизатор, кипятильник, ванны, паровая станция, мебель: столы, стулья, кровати и шкафы для одежды детские, шкаф в пищеблок, тумбы, стенка модульная, угловой элемент)	513 409,50
Приобретение производственного, хозяйственного инвентаря, канц.товаров, спец.одежды и прочих материальных запасов	186 184,59
Итого	4 174 075,48

Обеспечение предоставления услуг дошкольного образования осуществляется на основе определения комплекса нормативов финансирования, которое включает нормативы на реализацию образовательных услуг, на социальные услуги, на содержание и развитие материально-технической базы.

Норматив финансирования образовательных услуг, предоставляемых дошкольным образовательным учреждениям, включает в себя понятие «учебные расходы». Учебные расходы рассчитаны на приобретение наглядных пособий, игровых и расходных материалов, канцелярских товаров в соответствии с требованиями, предъявляемыми реализуемыми образовательными программами.

Учебные расходы составляют 60 рублей на одного ребенка в месяц. Если учитывать всю посещаемость за 2017-2018 учебный год, то на учебные расходы учреждения для успешной реализации образовательных услуг за этот период было потрачено средств на сумму 366 906,43 рублей, в том числе:

Статья расходов	Стоимость, руб.
Игровые модули	15 000,00

Костюмы	34 500,00
Ширмы для кукольного театра, развивающая доска, ковролин «Фиолетовый лес», глобусы	25 147,73
Учебные материалы, пособия, настольные игры, методическая литература, игрушки	283 035,50
Учебный спортивный инвентарь	9 223,20
Итого	366 906,43

Кроме оплаты продуктов питания, за счет родительской платы за период с 01.09.2017 г. по 31.08.2018 г. израсходовано 969 394,10 руб. на хозяйственные нужды:

Статья расходов	Стоимость, руб.
Хоз.товары	656 454,10
Посуда	69 949,00
Мягкий инвентарь (комплекты постельного белья, одеяло, подушки, наматрасники, полотенце, матрасы детские), спец.одежда	242 991,00
Итого	969 394,10

За счет средств, полученных от оказания платных дополнительных образовательных услуг в 2017-2018 учебном году была пополнена материально-техническая база ДОУ:

Статья расходов	Стоимость, руб.
Услуги связи, доступ к сети интернет, изготовление сертификата ЭЦП, услуги хостинга, доменное имя	29 156,42
Коммунальные услуги, вывоз ТБО	1 236 901,48
Техническое обслуживание оборудования	208 298,74
Юридические, консультационные услуги, обучение сотрудников, подписка на периодические издания	40 705,99
Дератизация, дезинфекция, акарицидная обработка	25 223,74
Исследование воды в бассейне	13 651,09
Сопровождение программного комплекса 1С:Предприятие, «БЭСТ», приобретение ОС Windows, настройка программного обеспечения	41 178,00
Снятие показаний теплового счетчика и передача МП «Калининградтеплосеть»	1 950,00
Услуги по охране имущества	237 048,00
Разовые работы, услуги	133 296,42
Приобретение основных средств	78 700,12
Приобретение производственного, хозяйственного инвентаря, мягкий инвентарь, канц.товаров, спец.одежды и прочих материальных запасов	211 086,74
Итого	2 257 196,74

В 2017-2018 г. были проведены ремонтные работы:

1. косметический ремонт лестничных маршей и входных зон
2. ремонт смежных помещений бассейна

В результате участия и получения призового места в муниципальном конкурсе на лучшее Новогоднее оформление здания и территории МАДОУ д/с №

125 был получен муниципальный гранд в форме субсидии на **70000,0** руб. Указанная денежная сумма была в полном объеме использована на приобретения ограждения на детские площадки.

6. Результаты деятельности учреждения за отчетный период.

В 2017-2018 учебном году учреждение на своей базе провело ряд мероприятий муниципального и регионального уровня:

В марте, апреле 2018 г. на высоком уровне проведены отборочные этапы городского интеллектуального конкурса «Почемучки-Знайки» и первенство по плаванию «Янтарный дельфинчик».

В январе 2018 года учреждение являлось площадкой для курсов профессиональной переподготовки «Дошкольное образование», где педагоги нашего сада делились опытом, педагогическим мастерством на уровне города Калининграда.

В марте 2018 года на базе МАДОУ д/с №125, Буренина Анна Иосифовна, директор АНО ДПО «Аничков мост», кандидат педагогических наук, доцент, главный редактор журнала «Музыкальная палитра», автор программы по ритмической пластике «Ритмическая мозаика» провела обучающий семинар-практикум для музыкальных руководителей дошкольных образовательных учреждений, педагогов дополнительного образования детей на тему: «Современные технологии музыкального воспитания детей дошкольного возраста» с учетом ФГОС. В работе семинара приняли участие более 40 преподавателей из дошкольных образовательных учреждений города и области.

В мае 2018 года в саду прошли выпускные балы. Воспитанники 2-х групп простились с дошкольным детством и впереди их ждут новые успехи!

Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях разного уровня

В МАДОУ создаются условия для систематического участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях муниципального, областного, федерального и международного уровней, что повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей, накоплению портфолио успеха.

№	Мероприятие	Количество участников	Результат	% охвата
	Уровень учреждения			
1.	Творческий конкурс «Осенний калейдоскоп»	126	Грамоты, дипломы	33%
2.	Творческий конкурс «Новогодняя игрушка своими руками»	79	Грамоты, дипломы	21%
3.	Творческий конкурс «Кормушка из природного материала»	20	Грамоты, дипломы	5%
4.	Творческий конкурс «Чистая планета»	36	дипломы	9%
5.	Творческий конкурс «Сердце Матери – Сердце Победы»	30	дипломы	8%
6.	Творческий конкурс работ к 9 мая	12	Грамоты, дипломы	3%

Муниципальный уровень				
1.	Соревнования дошкольных организаций муниципальных образовательных	8	Диплом 2 место, (лич)	2%
2.	Спортивно-тематический конкурс «Безопасный маршрут»	4	Диплом участника	1%
3.	«Мама, папа, я – спортивная семья»	3	Диплом участника	1%
4.	Кубок «Футболомания»	8	Диплом участника	2%
5.	«Сердце Матери – сердце Победы»	1		0.25%
6.	Фестиваль – конкурс театрализованных коллективов «Колокольчик»	13	Сертификат участника	3%
7.	Интеллектуальный конкурс «Почемучки - Знайки»	5		1%
8.	Первенство по плаванию «Янтарный дельфинчик»	10	Грамота 4 место	2.6%
9.	Спартакиада «Здоровый дошкольник»	6	Грамота финалиста	2%
10.	Фестиваль – конкурс иностранных культур «Глобус»	18	Дипломы 1 степени	5%
Региональный уровень				
1.	Конкурс кормушек из природного материала	2	Сертификат участника	0,5%
2.	Творческий конкурс «Новогодняя фантазия»	1	Сертификат участника	0.25%
3.	Конкурс «Разбуди весну зимой»	1	Сертификат участника	0.25%
4.	Конкурс детских работ «Чистая планета»	1		0.25%
Всероссийский, международный уровень				
1.	Творческий конкурс «Марафон опавших листьев»	12	Диплом 1 место	3%
2.	Творческий конкурс «Осенняя пора»	4	Диплом 1 место	1%
3.	Викторина «Маленький эрудит»	3	Диплом 1 место	1%
4.	Викторина «Наши меньшие друзья»	1	Диплом 1 место	0.25%
5.	Конкурс «Наши меньшие друзья»	1	Диплом 1 место	0.25%
6.	Конкурс «Любимые литературные сказки»	1	Диплом 1 место	0.25%
7.	Викторина «Юные дарования»	2	Диплом 1 место	0,5%

8.	Викторина «Мир вокруг нас»	1	Диплом место	1	0.25%
9.	Творческий конкурс «Я и бабушку люблю, я и дедушку люблю»	1	Диплом место	1	0.25%
10.	Творческий конкурс «По пятам осени»	Группа Знайки	Диплом место	1	
11.	Творческий конкурс «Зимушка зима»	Группа Знайки	Диплом место	1	
12.	Фестиваль- конкурс «Русская песня»	группа	Диплом участника		
13.	Творческий конкурс «Солнечный свет»	Группа	Диплом место	2	
	Итого:	410			

Анализ результатов деятельности ДООУ позволяет сделать вывод, что в 2017-2018 учебном году наше учреждение успешно и качественно реализует образовательную программу дошкольного воспитания.

По состоянию на август 2018 года учреждение не имеет неисполненных предписаний, протестов, требований от надзорных и контролирующих органов.

Перспективы развития МАДОУ д/с № 125 в следующем учебном году будут направлены на:

- Максимальное удовлетворение интересов и потребностей детей на этапе дошкольного детства;
- Создание условий для получения качественного образования, коррекции и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Поиск инновационных подходов во взаимодействии ДООУ с семьей, социальным окружением, организацию эффективных взаимоотношений с родителями воспитанников;
- Организацию работы по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного и начального образования;
- Создание собственного имиджа учреждения;
- Развитие предметно-пространственной среды детского сада (приобретение игрового, дидактического материала);
- Развитие сети дополнительных услуг;
- Развитие и совершенствование форм нравственно-патриотического воспитания путем организации работы музея русского быта;
- Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров.

Педагогический коллектив нацелен на гуманизированный, демократический подход к процессу воспитания и обучения детей, осуществление психолого–педагогического обеспечения развития дошкольников.

